

## EL TEST "Z" DE ZULLIGER.



**Ps. E. Ruth Weinstein Aranda.**  
**Psicóloga Clínica**

El test "Z" de Zulliger, es una prueba proyectiva de fácil aplicación diseñada en base al Test de Rorschach, con la finalidad de que en el ámbito de las pruebas psicológicas se pudiera contar con una herramienta colectiva que permitiese obtener una visión rápida de la personalidad de los sujetos. Aunque el hecho de contar sólo con tres láminas, si bien es cierto, no lo hace apto para realizar un análisis exhaustivo de la personalidad, permite discriminar elementos psicopatológicos y rasgos distintivos de un sujeto. De tal modo que su mayor utilidad radica en la detección de los sujetos normales y e la selección de quienes requerirían de una análisis más profundo.

Esta prueba fue creada por Hans Zulliger, durante la Segunda Guerra Mundial, para poder seleccionar candidatos a diferentes puestos del ejército. En esa época para ocupar el cargo de oficial del ejército se requería determinar de la población de combatientes quiénes presentaban características de sujetos normales y quiénes no. Zulliger inicialmente utilizó el test de Rorschach. Pero, dado el excesivo tiempo que requiere esta prueba para su administración y corrección posterior, y el elevado número de personas a evaluar, tuvo que pensar en una aplicación más práctica, útil y expedita. Se interesó entonces por diseñar una prueba de aplicación colectiva. Una opción era utilizar el Rorschach abreviado, pero como un modo de no invalidar dicho test, Zulliger optó por construir una nueva serie de tres láminas, basadas en las láminas originales de Hermann Rorschach.

En una primera instancia estas láminas fueron creadas pensando en que ellas podrían detectar trastornos caractereológicos en una muestra grande de sujetos, sin embargo a medida que su uso la ha instrumentalizado y perfeccionado, su aplicabilidad ha evolucionado también hacia el diagnóstico de entrada, y la determinación gruesa de trastornos: intelectuales, afectivos, sociales y de personalidad. En la actualidad dicho test es utilizado cada vez con mayor frecuencia, en selección de personal en el área organizacional, y en clínica como una medición general inicial.

Esta prueba para su aplicación requiere del examinador los mismos conocimientos que la prueba de Rorschach, pues sus cálculos e interpretación siguen idénticos parámetros. Y si bien su espectro de análisis resulta ser menor que en ella, sus bondades apuntan hacia la rapidez, comodidad y masividad de su uso, en este caso se reemplaza la profundidad por la extensión. Su rango de aplicación permite proyectar la lámina a 30 personas simultáneamente, demorándose el test aproximadamente 20 minutos, esta aplicación masiva presenta algunas desventajas, pues el examinador no puede chequear las respuestas de la prueba como en el caso del Rorschach, existiendo por tanto un margen de error. Para evitar esto, se ha propuesto que su aplicación colectiva no exceda de las 10 personas, ya que así el examinador, presenta en la sala, puede revisar las respuestas y preguntar en caso de que hayan dudas o afirmaciones poco claras. También se ha sugerido la aplicación individual como un modo de enriquecer la prueba a través de un interrogatorio.

A pesar de no dar un estudio exhaustivo de personalidad, el test de Zulliger permite discriminar entre grandes cuadros diagnósticos, y también de información acerca de las distintas áreas de funcionamiento. Permite tener una visión global de funcionamiento intelectual, del enfrentamiento a las tareas y los trabajos, de la energía disponible y de la capacidad de ejecución. En el área de los afectos discrimina entre niveles de adaptación e inadecuación, clasifica a las personas entre introvertidas o extravertidas, y en relación al manejo de la agresión, informa si ella se encuentra dirigida contra el sí mismo o el ambiente. En el área

social indicará el grado de adaptación social y su tipo de vínculo preponderante con las otras personas.

Esta es una prueba que en la actualidad en Chile va cobrando cada vez más importancia, por el auge en nuestro medio de la psicología organizacional. Una de las consecuencias más importantes de ello, es la búsqueda por establecer normas para la población chilena. Para tal efecto se están llevando a cabo algunas tesis de título o memorias para optar al grado de Licenciado en Psicología y Psicólogo, en las cuales se buscan establecer criterio de tabulación de respuestas regionales consideradas populares, minimizando así una de las críticas frecuentes a las pruebas proyectivas, cual es sus problemas de validez y confiabilidad.

Esto está redundando en un mayor interés por investigar sobre las ventajas y limitaciones de su aplicación, y que también se la utilice en clínica cuando se trabaja en investigación y se requiere tomar sólo algunos datos generales de una muestra colectiva. Por otro lado, si bien aún no se aplica el ámbito de la educación, resultaría, sin duda alguna, un gran acierto su aplicación en dicho ámbito.

*Volver a Artículos Clínicos*

*Volver a Newsletter 14*

**PÁGINAS DEL PORTAL ALSF-CHILE**

**<http://www.alsf-chile.org> - <http://www.biopsique.cl> - <http://www.indepsi.cl>**

**Contacto: [alsfchile@alsf-chile.org](mailto:alsfchile@alsf-chile.org)**