

## 6 DE MARZO, 1932. MUTUALIDAD.

**Sándor Ferenczi**

*Mutualidad*: En la tercera sesión después de anular la ayuda material y la mutualidad, viraje repentino: fui recibido por un rostro resplandeciente y un gesto de reconciliación; muchas excusas por haberme irritado y encolerizado por su falta de control durante mi análisis (pues, en principio, sigue enganchada a la mutualidad y considera las medidas que he tomado simplemente como el resultado de pequeñas desviaciones de su parte). A pesar de todo, grosso modo, ha dado claramente marcha atrás; exclamación admirativa de que me haya sostenido firmemente en la cura a pesar de sus provocaciones. No reprimí la alegría de mi satisfacción e hice el elogio de su capacidad para superarse. Ella me devolvió el cumplido: yo me había mostrado más fuerte que mi verdadera tendencia a ser aterrorizado por el sufrimiento. No callé que esto me había costado un gran gasto de energía. La sesión transcurrió en hablar esencialmente del acontecer analítico, pero también logré ir más lejos llevándola a profundizar en el pasado.

Procesos similares en la paciente B. También ella comienza a exigir que el análisis sea extendido a las 24 horas del día; si no se le garantiza esto, no puede arriesgar los peligros que representa el abandono de las medidas intelectuales y conscientes de prudencia y protección. Sin embargo, acá como en el otro caso, mis alusiones a su voluntad de partir son enérgicamente rechazadas. Es verdad que ella dice frecuentemente que no hacemos progresos, pero cuando hago alusión a esto, responde: “¿Cómo sabe usted que no hago progresos, toda esta agitación ya es quizás un progreso?”.

Mientras que en el caso (A) parece que toda la gentileza desplegada en el curso de años de trabajo ha sido suficiente para llevar a la paciente (después de una intensa reacción de huida), a pesar de la incompletud de la realización de sus deseos, a doblegar su voluntad, en oposición a su altivez, su obstinación, su superioridad, su desprecio habituales. Se puede esperar algo análogo en el caso B. Si esto se logra, se puede efectivamente hablar aquí de un cambio esencial del carácter que, seguramente, tendrá efectos en otras cuestiones. En consecuencia, una especie de éxito pedagógico.

Se plantea aquí la cuestión de la relación entre relajación y actividad, o educación. El análisis, como la vida, debe comenzar por la relajación; bajo la influencia de ésta, se hace posible un objetivo de reproducción catártica. Una penetración más profunda en los sucesos de displacer traumático, con realización completa, sólo parece poder obtenerse por el camino del dolor del destete analítico. El camino de contraste entre pasado y presente no permite penetrar más que hasta una cierta profundidad. Sin embargo, podrá evitarse un alto grado de dolor si la vida ofrece algo más soportable. Debe pues aparecer en el análisis el sentimiento de estar totalmente solo, de no contar más que consigo mismo, la desesperación de no poder engancharse a nadie (análisis, bondad del analista), y hacer así, esta vez por vía de la analogía, la experiencia del dolor propiamente dicho. Sí, el dolor presente debe causar, justamente porque está en el presente, mayor displacer que el que suscita, aún hoy, el recuerdo del dolor pasado. En consecuencia, huida frente a la desesperación presente, en la situación traumática relativamente más soportable (recuerdo). Para soportar este displacer es necesario, entonces, que sea activado en el presente un gran displacer. Como acto final, después de la “catarsis profunda”, me represento, como en el caso de R.N., un período de reconciliación y finalmente

de separación, con el sentimiento de ser liberado de la fijación traumática, es decir, de las emociones de naturaleza forzada en materia de amor y odio. El carácter, orientado por el trauma, cesa de existir y pueden desplegarse las otras disposiciones naturales de la personalidad. Agregar acá la excelente comparación de Freud: la desintegración de los objetos desenterrados.

**(Sandor Ferenczi. Diario Clínico. Editorial Conjeturales, 1984, p. 81-83).**

*Volver a Selecciones Ferenczianas*

**PÁGINAS DEL PORTAL ALSF-CHILE**

**<http://www.alsf-chile.org> - <http://www.biopsique.cl> - <http://www.indepsi.cl>**

**Contacto: [alsfchile@alsf-chile.org](mailto:alsfchile@alsf-chile.org).**