

## TEST DE BENTON.



Psic. Wilson Lucero R. (Lic.)

El Test de Benton o Test de Retención Visual (TRV), es un instrumento clínico y de investigación, creado para evaluar la percepción visual, la memoria visual y las habilidades viso-constructivas. Diseñado por Arthur L. Benton busca ayudar al diagnóstico del daño orgánico cerebral, tanto en niños como en adultos.

Las láminas fueron construidas con el propósito de elicitare respuestas que permitan la inferencia de una lesión cerebral. Basadas en los principios de la Psicología de la Gestalt al igual que el Test de Bender, ellas operan bajo el precepto de que la *percepción y la reproducción de figuras* están condicionadas, tanto por principios biológicos de acción sensorio-motriz, como por el estado patológico funcional u orgánico del organismo.

El Test, posee tres formas alternativas para la aplicación, a saber: C, D, E. Cada una de estas formas se compone de 10 diseños o láminas, constituidos por una o más figuras, impresas sobre una cubierta blanca de aproximadamente 5,5"x8,5" (13,75 cm. x 21,25 cm.).

Para la administración de la prueba, se proporciona al sujeto un lápiz, una goma, y hojas en blanco que en los inicios del Test correspondían a hojas del mismo tamaño de las láminas y que en la actualidad ha sido modificada para el empleo clínico en una o dos hojas tamaño carta u oficio, conservándose el empleo de hojas individuales preferentemente en el área de investigación.

En principio, el tiempo requerido para la administración de una de las formas es de alrededor de 5 minutos. En este punto, debemos detenernos para señalar que con el correr del tiempo, se ha podido establecer que el tiempo empleado por el sujeto en la reproducción de las susodichas figuras, es uno de los parámetros de significación positiva para la detección de la lesión, constituyendo en ocasiones el primer indicador que orienta al clínico en el diagnóstico sobre la existencia de una probable lesión o daño. Ello ha tenido como consecuencia que cada vez mas evaluadores lo integren como un aspecto formal dentro del análisis.

Los modos de administración son los siguientes, pudiendo usarse con cualquier forma C, D o E.

**Administración A:** 10 seg. de exposición por lámina, con reproducción inmediata de memoria.

**Administración B:** 5 seg. de exposición por lámina, con reproducción inmediata de memoria.

**Administración C:** El administrado copia los diseños.

**Administración D:** 10 seg. de exposición por lámina, con reproducción de memoria luego de un intervalo de 15 seg.

En cuanto al sistema de puntuación del Test, este tiene dos sistemas de puntaje, a saber:

**Número correcto de reproducciones:** Este sistema está basado en el número de reproducciones correctas por parte del sujeto y provee de una medida de eficiencia general de desempeño.

**Número de errores:** Este sistema considera los tipos específicos de error cometidos por el sujeto. Los mismos son evaluados, arrojando un puntaje total de error. Este sistema es complementario al anterior y facilita el análisis cualitativo del desempeño del sujeto.

Los tipos específicos de error se han agrupado en seis categorías mayores, las cuales se subdividen en subcategorías considerando diversos detalles de la reproducción del modelo. Las categorías son:

**Omisión:** Es la reproducción incorrecta, por ausencia de cualesquiera de las figuras del modelo.

**Distorsión:** Reproducción inadecuada de cualesquiera de las figuras del modelo. Ej., círculo por cuadrado.

**Perseveración:** Es la reproducción de una figura del dibujo inmediatamente anterior. También se considera perseveración cuando una figura periférica o mayor, es dibujada idéntica a una figura mayor de la misma lámina.

**Rotación:** Es la reproducción incorrecta de cualesquiera de las figuras de la lámina, en una angulación que fluctúa entre 25° y 180° respecto de un eje.

**Desubicación:** Se considera como tal a varios tipos de distorsiones de la relación espacial dentro de la figura de una lámina.

**Errores de tamaño:** Es la distorsión del tamaño relativo de cualesquiera de las figuras del modelo.

En cuanto a las normas, estas existen para las formas A, B y C de administración, confeccionadas para ambos sistemas de puntuación y aplicables a las tres formas C, D, E. Además existen normas para niños bajo la administración A y C. Para los adultos las normas son para la administración A, que es la más investigada y usada en estudios experimentales.

*Volver a Artículos Clínicos*

*Volver a Newsletter 25*

PÁGINAS DEL PORTAL ALSF-CHILE

<http://www.alsf-chile.org> - <http://www.biopsique.cl> - <http://www.indepsi.cl>

Contacto: [alsfchile@alsf-chile.org](mailto:alsfchile@alsf-chile.org).