



Jean W. Piaget (1896-1980).

El 9 de agosto de 1896, nace en Neuchâtel, la zona francesa de Suiza, Jean William Fritz Piaget Jackson, hijo mayor de Arthur Piaget profesor de literatura de la Universidad de Neuchâtel y de Rebecca Jackson. El desarrollo emocional de Piaget no es muy referido, centrándose la atención preferentemente en sus tempranas capacidades intelectuales. Se estima que de la influencia paterna habría adquirido, la rigurosidad y espíritu crítico como parte de las características de su desempeño intelectual; de su madre Piaget habla poco y solo se refiere a ella como una mujer inteligente, delicada y profundamente religiosa, pero con un “temperamento más bien neurótico” que generó dificultades en la convivencia familiar.

Desde muy niño tuvo una amplia gama de intereses, lo que lo llevó a que se le considerara un infante precoz e intelectualmente inquieto, en donde la biología y la naturaleza capturaban fuertemente su atención. A los 11 años se le reconoce un trabajo de investigación referido al gorrión albino y luego un trabajo de malacología alrededor de los 15 años; él mismo refiere en su autobiografía que, gracias a su artículo sobre el gorrión albino sería invitado a convertirse en curador del Museo de Historia Natural de Ginebra, no obstante al enterarse en director del museo de su edad retiró el ofrecimiento del cargo. Al entrar en la adolescencia sus preferencias aumentaron y se diversificaron alcanzando a campos como la filosofía, la metafísica y la teología. Es durante este periodo también en que participa en el movimiento “Los Jóvenes Cristianos” y otros de tipo socialista, sus publicaciones en esta época contempla el espacio lírico de los poemas y una novela (Recherche, 1918), a los cuales él aludirá pudorosamente en su autobiografía como “escritos adolescentes”.

Toda su formación general y universitaria la efectuó en Neuchâtel, recibiendo en 1918 su doctorado en Biología con un trabajo en malacología titulado “Los moluscos de Vallais”. Con deseos de seguir adquiriendo conocimientos en 1919 se traslada a Zurich para una breve estadía. Es aquí donde inicia sus acercamientos con la psicología, y más específicamente con el psicoanálisis. Esta aproximación es posible gracias a su ingreso a laborar en la clínica de Eugen Bleuler como redactor de historias clínicas o biopatografías, metodología que luego replicará en sus investigaciones sobre el desarrollo intelectual infantil.

Como parte de su búsqueda de perfeccionar sus conocimientos y con la idea de estudiar el desarrollo de la inteligencia en 1920 se traslada a Paris, allí conocerá a Alfred Binet y Teófilo Simon y trabajará para ellos en la elaboración de su prueba de inteligencia. Es en este proceso donde se percata por primera vez de la existencia de un patrón sistemático de error en la forma de respuesta de los niños a determinadas preguntas, este hecho se convertirá en el punto de partida para un trabajo que le ocupará el resto de su vida, determinar los mecanismos que sostienen el desarrollo y articulación de la actividad intelectual.

En 1921 decide volver a Suiza, aceptando el puesto que Edouard Claparède y Pierre Bovet le ofrecen como jefe de trabajos prácticos en el Instituto Jean-Jacques Rousseau de Ginebra, todo esto luego de que Claparède leyera su artículo “Una forma verbal de la comparación en el niño”. En este periodo, el año 1923 contrae matrimonio con una de sus alumnas en el Instituto Rousseau, Valentine Châtenay, de esta unión nacen tres hijos que serán una fuente permanente de observación y de interrogantes para Piaget respecto del proceso de desarrollo infantil.

En 1926 se le nombra profesor de filosofía en la Universidad de Neuchâtel, cátedra a las que agregaría

a partir de 1929, las de psicología general e infantil, historia del pensamiento científico y psicología experimental, en este tiempo también extiende su actividad académica a la Universidad de Lausana. Junto a la diversidad de sus cátedras destaca en Piaget el amplio abanico institucional en los cuales difundió sus conocimientos en diversas áreas desde la psicología a la filosofía pasando por la biología y la filosofía, de esto da cuentas sus cargos en universidades como Neuchâtel, Lausana, Ginebra y la Sorbona así como sus doctorados y grados honorarios en otras partes del mundo, todo esto sugiere la insistencia e ímpetu por generar y multiplicar conocimiento. En la misma dirección parece apuntar lo prolífico de su obra, que teniendo como elemento central la búsqueda de comprensión respecto al desarrollo del pensamiento y conocimiento en el ser humano abarcó temas no solo de la inteligencia sino de educación, matemáticas, biología y filosofía.

De este modo, el camino iniciado alrededor de 1921 con sus primeros trabajos sobre el desarrollo del pensamiento infantil en los laboratorios de París, ira derivando poco a poco en la creación de un modelo propio sobre el conocimiento al que denominó Epistemología Genética. En 1955, ayudado por la fundación Rockefeller, Piaget funda su propio centro destinado al estudio del pensamiento y conocimiento al cual denominó Centro Internacional de Epistemología Genética.

A su capacidad intelectual y productiva –sus escritos representan alrededor de 18.000 páginas distribuidos entre unos 70 libros y varios cientos de artículos-, Piaget agrega como otras cualidades su capacidad de trabajar en equipo colaborando o integrándose con personajes de la envergadura de Alfred Binet, Theofilus Simon, Edouard Claparède, Seymour Papert, bien influyendo el trabajo de autores como Alina Szeminska o Bärbel Inhelder entre otros y mas cercanamente Reuben Feuerstein. A esto se debe sumar su sentido del humor, humanismo y generosidad intelectual, así lo muestran su permanente colaboración con la UNESCO o su labor de defensa de intelectuales y hombres de ciencia perseguidos durante y posteriormente a la Segunda Guerra Mundial.

El 16 de septiembre de 1980, a los 84 años, deja de existir en la ciudad de Ginebra y luego de ser reconocido y homenajeado en vida en 1978, un titán del pensamiento cuya influencia en el campo de las funciones intelectuales es considerada por varios comparable en cuanto a su envergadura e influencia, con el aporte de Freud en el campo de la personalidad y desarrollo emocional del ser humano.

INDEPSI

Volver al correo N° 20-ex-46