



### EL SABER PROSCRITO.



**Alice Miller.**  
**Tusquets Editores, 2002, 150 pp.**

Este es un libro más íntimo y personal, en el cual su autora explora en sí misma los fundamentos del discurso sustancial de su obra: el abuso infantil en todas sus dimensiones: existencial, vincular, emocional, y sexual; y desde esa misma perspectiva autobiográfica marca el alejamiento definitivo de su propia profesión, el psicoanálisis. Miller nos confiesa su propio maltrato infantil, el impacto de éste en su vida y el tránsito recorrido para liberarse del impacto de estas vivencias en su propia existencia.

El texto postula una hipótesis terapéutica para prevenir el impacto que los adultos provocan sobre el conocimiento que un niño adquiere sobre el mundo al imponerles sus propias enseñanzas, adquiridas a su vez de otros adultos, y que transmitidas de una generación a otra, mutilan la posibilidad de que éste acceda “con naturalidad” a su edad adulta. Para ella los obstáculos al desarrollo de su saber y de su íntima experiencia de los hechos llevará al niño a creer que el mundo está organizado sobre el dolor, la obediencia y la renuncia, y frente a ello éste una vez ya adulto, deberá construirse a su vez un mundo en torno a severas defensas emocionales. Miller nos indica cómo se puede, si se quiere, recuperar ese saber proscrito para permitir que ese niño -que aun sigue vivo en cada uno de nosotros- logre su autonomía y autoestima liberándose del peso de tener que portar el discurso de sus abusadores.

Ella argumenta en este libro como el psicoanálisis al igual que muchos otros discursos “oficiales” se coluden a fin de cegarse ante la verdad de la propia infancia, construyendo una sociedad en la que la verdad ha sido “proscrita”. Para ella, irónicamente, los sentimientos de culpa inculcados en la mente de las personas -desde la más tierna infancia- refuerzan la represión de las propias necesidades incluso en la profesión psicoanalítica.

“Cuando sus gritos no son escuchados, al bebé sólo le queda una posibilidad de ayudarse a sí mismo: reprimir el dolor. Y ello significa una mutilación de su alma, pues así se destruye su capacidad de sentir, percibir y recordar.

Quien no pueda desarrollar esta capacidad innata no sabrá más adelante, por ejemplo, lo que significa estar desamparado, y no estará en condiciones de brindarles a sus hijos la protección y el amor que ellos también necesitarán perentoriamente. Los padres que nunca se sintieron amados, que chocaron, al venir al mundo, contra la frialdad, la insensibilidad, la indiferencia y la ceguera, y cuya infancia y juventud transcurrieron por entero en esa atmósfera, no son capaces de dar amor. ¿Cómo podrían serlo, si no saben en absoluto lo que es, lo que puede ser el amor? Pese a ello, sus hijos sobrevivirán. Y, como los padres, tampoco recordarán esos sufrimientos, porque habrán reprimido –es decir, habrán expulsado por completo de su consciente– tanto esos sufrimientos como las necesidades asociadas a ellos”.

También introduce un concepto básico en su comprensión del proceso curativo cual es el rol del “testigo iniciado”, que posteriormente llamará “testigo cómplice”, en tanto la presencia de una persona que está dispuesta a apoyar a otra persona dañada, empatizar con ella y ayudarle a obtener un entendimiento de su pasado biográfico.

No será nuevo recalcar la titánica lucha emprendida por Miller por llamar la atención sobre el abuso infantil y el sitial que le corresponde en esta dimensión social. Mas, junto a ello, resulta prometedor, también, invitar a la lectura de este texto desde la perspectiva del desarrollo de la mente y de los supuestos dinámicos e intra psíquicos subyacentes. Aspectos que si bien no se encuentran del todo desarrollado -en términos teóricos- remiten a los planteamientos de Sandor Ferenczi sobre el acontecer de lo psíquico, a la vez que ejemplifican como nadie lo ha hecho anteriormente la fenomenología de dichos mecanismos operando en el mundo fáctico.

**EN: <http://www.alsf-chile.org/libros-clinicos.html>**

*Volver a Libros Clínicos*

**PÁGINAS DEL PORTAL ALSF-CHILE**

**<http://www.alsf-chile.org> - <http://www.biopsique.cl> - <http://www.indepsi.cl>**

**Contacto: [alsfchile@alsf-chile.org](mailto:alsfchile@alsf-chile.org).**